



# **ROTEIRO DE REVISÃO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – HISTÓRIA- GEOGRAFIA- ENSINO RELIGIOSO- EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE- LÍNGUA INGLESA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA :** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila. São atividades de recuperação dos semestres.**

**O que você vai estudar: CONTEÚDOS**

- ✓ **Língua portuguesa:**  
Escrita de palavras simples, identificar a sílaba que falta ( início, meio ou fim da palavra)  
Gênero textual- trava língua – gato escondido com rabo de fora. Atividades com: compreensão e interpretação; sequência lógica; construção do sistema de escrita alfabética.  
Sistematização com sistema de escrita alfabética e consciência fonológica.
- ✓ **Matemática:**  
Relacionar numeral na sua ordem crescente, decrescente.  
Snd: construção do número (1 a 10) – princípio aditivo.  
Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- ✓ **História :**  
Os diferentes modos de morar.  
Identidade da criança; grupo de convívio familiar; grupo de convívio escolar; modos de morar em diferentes tempos e espaços. Modos de brincar em diferentes tempos e espaço.  
Os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- ✓ **Geografia :**  
Paisagem dos lugares de vivências e suas transformações  
Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.  
Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.
- ✓ **Ensino religioso:**  
Sentimentos, lembranças e memórias.  
Mitos de criação  
Sentimentos, lembranças e memórias.
- ✓ **Ciências:**  
Corpo humano: órgãos do sentido .  
Preservação do meio ambiente.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Ciências e cientistas no mundo e na escola. A ciência da higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e o autocuidado.

✓ **Educação Física:**

Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

✓ **Arte:**

Elementos da linguagem visual: cor, forma e linha.

Composição não figurativa ou abstrata e expressões faciais. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas.

Composição: cores primárias. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas.

✓ **Língua Inglesa:**

As formas de cumprimentos (greetings). As partes do corpo (parts of the body). As partes da mão (parts of the hand).

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

• **Língua portuguesa;**

Sílabas, fonemas, partes de palavras com sua representação escrita

Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.

Relacionar elementos sonoros no sistema de escrita alfabética e consciência fonológica das palavras.

• **Matemática:**

Traçar corretamente os algarismos de 0 a 15 para registrar qualquer número por meio de critérios estabelecidos.

Registrar o nome do numeral seguindo o critério estabelecido.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.

• **História :**

Identificar os diferentes tipos de moradia.

Identificar e comparar objetos, imagens em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.

Compreender a importância da própria identidade. Estabelecendo critérios de convívio nos grupos de sua convivência

• **Geografia:**

Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem.

Localizar, utilizando-se de desenhos, o ponto de referência - pontos de visão de um mesmo objeto

Compreender a importância de símbolos e códigos na representação dos espaços.

• **Ensino religioso:**

Importância de conhecer os próprios sentimentos no convívio do eu o outro e o nós.

Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Reconhecer que os mitos existem e que cada um acredita naquilo que julga ser correto.

• **Ciências :**

Completar corretamente a cabeça com seus órgãos do sentido.

Reconhecer atitudes de cuidados para a conservação e cuidados com o meio ambiente

Compreender a importância da higiene do corpo e seus benefícios para manutenção da saúde

• **Educação Física:** Experimentar e explorar sensações corporais diversas e compreender como o corpo se comunica, se relaciona e se expressa por meio dos sentidos. (pr.ef01ef.n.1.11)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **Arte:** Reconhecer os elementos das artes, pontos, linhas, formas e cores; explorar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas). Experimentar diferentes formas de expressão artísticas.
- **Língua Inglesa:** Aprender a identificar e pronunciar algumas formas de cumprimentos, os nomes das partes do nosso corpo e os nomes das partes da mão em inglês.

**Como vamos estudar os conteúdos?**





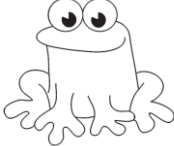




- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando todas as atividades no roteiro.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

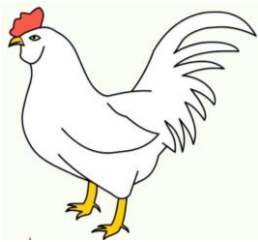
**1-IDENTIFIQUE QUAL SILABA FALTA NA PALAVRA E COMPLETE.**

 ____TO	 __ ____NA	 ____PA
 PA____LA	 SA ____	 BO____
 ____PIS	 GA____	 BO____CA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-OLHE A FIGURA E ESCREVA O NOME UTILIZANDO AS SÍLABAS DO CÍRCULO.



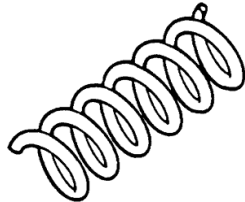
\_\_\_\_\_



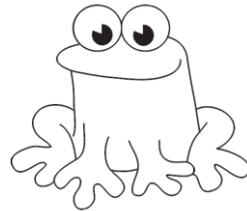
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3-FORME NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA PALAVRA ( **VACA** )

TROCANDO A LETRA ( **V** ) E COLOCANDO AS LETRAS: **J, M, P, F, T, S.**

EX: VACA

FACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1-CONTINUE A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE. DO MENOR PARA O MAIOR.

6									15
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

AGORA ESCREVA A MESMA SEQUÊNCIA NA ORDEM DECRESCENTE. DO MAIOR PARA O MENOR.

10									1
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

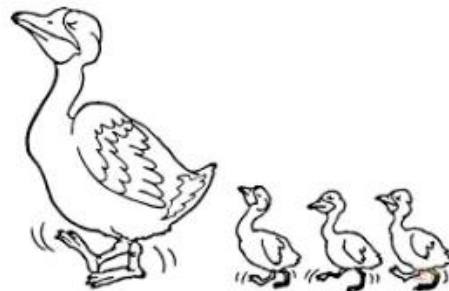
CONTINUE A SEQUÊNCIA. COLOQUE O NUMERAL QUE FALTA.

5				9			
---	--	--	--	---	--	--	--

2-PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES: ADIÇÃO

NO LAGO DA VOVÓ NADAR HAVIA **4 PATOS NADANDO**. CHEGARAM MAIS **4**

QUANTOS PATOS TEM NA LAGOA DA VOVÓ AGORA?



4
---

+

--

=

--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3-COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS.**

- ① UM    ② DOIS    ③ TRÊS    ④ QUATRO    ⑤ CINCO  
 ⑥ SEIS    ⑦ SETE    ⑧ OITO    ⑨ NOVE    ⑩ DEZ

⑩ ② ⑤  
 ⑨ ③ ⑧  
 ⑦ ⑥ ① ④



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA**

**1-DIFERENTES MODOS DE MORAR. VAMOS LIGAR CADA ANIMAL NA SUA CASA?  
DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



**2- DESENHAR VOCÊ E AS PESSOAS DE SUA CASA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**a) DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO E ESCREVA QUAL COMIDA VOCÊ MAIS GOSTA**

**3- MEIOS DE COMUNICAÇÃO: CONTE QUANTAS LETRAS CADA NOME POSSUI E COLOQUE O NUMERAL NA FRENTE**



**RÁDIO**



**JORNAL**



**TELEVISÃO**



**CELULAR**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

**1-DESENHE UM LOCAL EM SÃO MARTINHO QUE PASSOU POR GRANDES MUDANÇAS E QUE HOJE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE VISITAR OU IR A ESSE LOCAL.**

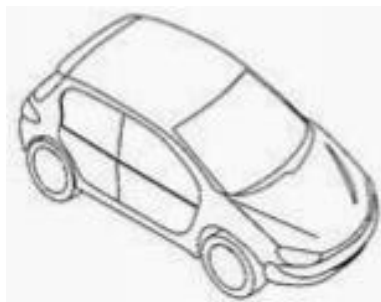
**2-DIFERENTES PONTOS DE VISTA. PODEMOS OLHAR OBJETOS E COISAS DE DIFERENTES PONTOS DE VISÃO:**

**1-VISÃO DE CIMA / 2-VISÃO DE FRENTE / 3-VISÃO DE TRÁS / 4-VISÃO DE LADO 5-VISÃO OBLIQUA (MEIO DE CIMA E MEIO DE LADO)**

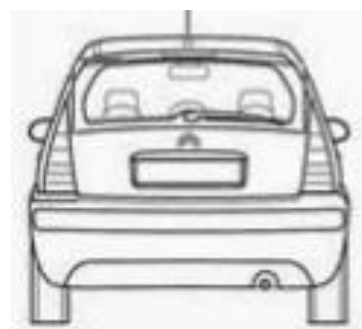
**a) DE ACORDO COM AS VISÕES ENUMERADAS ACIMA COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE QUE VOCÊ VÊ DO CARRO.**



( )



( )



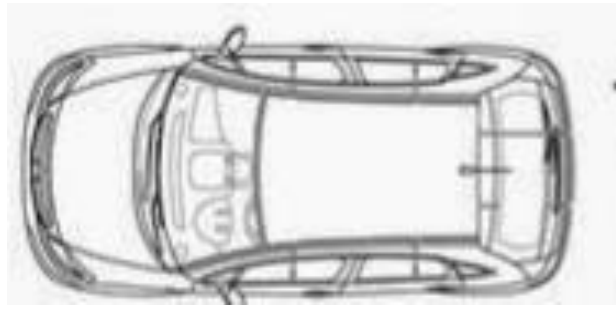
( )



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



(   )



(   )

**3- DESENHE: UM CÔMODO DE SUA CASA.**

**ENSINO RELIGIOSO.**

**1-SENTIMENTOS LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS: DESENHE NA SUA APOSTILA.**

a) UMA CARINHA REPRESENTANDO:

TRISTEZA

RAIVA

ALEGRIA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-QUAIS SÃO OS SEUS DOIS MAIORES MEDOS? ESCREVA O NOME.**

NÃO TENHO MAIS MEDO DE:

AINDA TENHO MEDO DE:

**3- IMAGINA VOCÊ TENDO PODERES PARA CRIAR UM PLANETA? COMO SERIA ESSE PLANETA?**

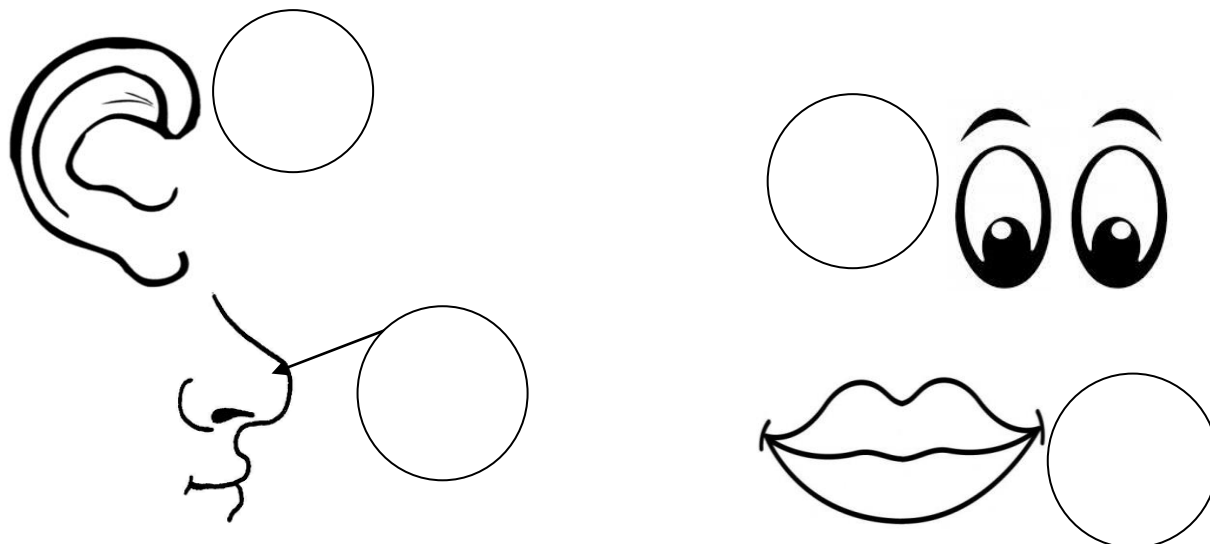
**DESENHE AS COISAS QUE TERIA NESSE PLANETA. COMO ELE SERIA? REDONDO? QUADRADO? CHEIO DE DOCES? CHEIO DE BRINQUEDOS? CHEIO DE FLORES? CHEIO DE COMIDA...**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS**

**1- VOCÊ VAI ENUMERAR CORRETAMENTE O ÓRGÃO A SUA FUNÇÃO.**

**OUVIR ( 1 )    CHEIRAR ( 2 )    PALADAR ( 3 )    VER ( 4 )**



**2- RESPONDA :**

QUAL O LUGAR CORRETO PARA JOGAR LIXO? \_\_\_\_\_

COMO SUA RUA È: LIMPA ( ) OU SUJA ( )

NA SUA CASA, VOCÊS TÊM COSTUME DE RECICLAR? SIM ( ) NÃO ( )

**3-HIGIENE:** IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E O AUTOCUIDADO. RESPONDA AS PERGUNTAS FAZENDO UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

**POR QUE PRECISA TOMAR BANHO?**

( ) IMPORTANTE TER HIGIENE PESSOAL

( ) NÃO PRECISA TOMAR BANHO

**POR QUE TENHO QUE ESCOVAR OS DENTES?**

( ) PARA TER DENTES FORTE E SAUDÁVEIS

( ) PARA FICAR COM CÁRIES

**POR QUE PRECISA LAVAR AS MÃOS?**

( ) PARA FICAR COM A MÃO SUJA

( ) PARA ELIMINAR AS BACTÉRIAS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

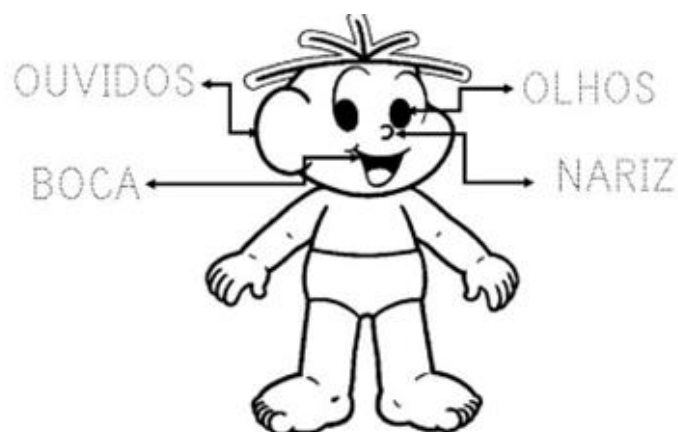
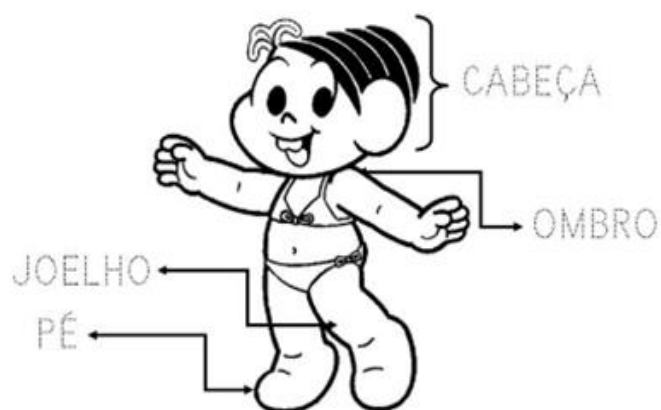
**ATIVIDADE 1**

LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE.

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTINHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:



**ATIVIDADE 2**

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

**ARTE**

**ATIVIDADE 1**

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTOURO DESSAS FORMAS DO OBJETO.
- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- USE E ABUSE DAS CORES.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



**ATIVIDADE 2**

- OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK:  
<https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7>
- BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO etc.)
- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.
- PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

**COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:**

- Fazer uma composição de linhas na diagonal e colagem da mão.
- Depois, no espaço abaixo, com uma régua, faça linhas na diagonal e pinte o fundo nas cores primárias; pegue outra folha de papel branco ou outro papel que você tiver e desenhe sua mãozinha; recorte sua mãozinha e cole em cima das cores primária que você pintou bem forte; finalize sua composição dando um show porque sei que você é capaz!!!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA INGLESA**

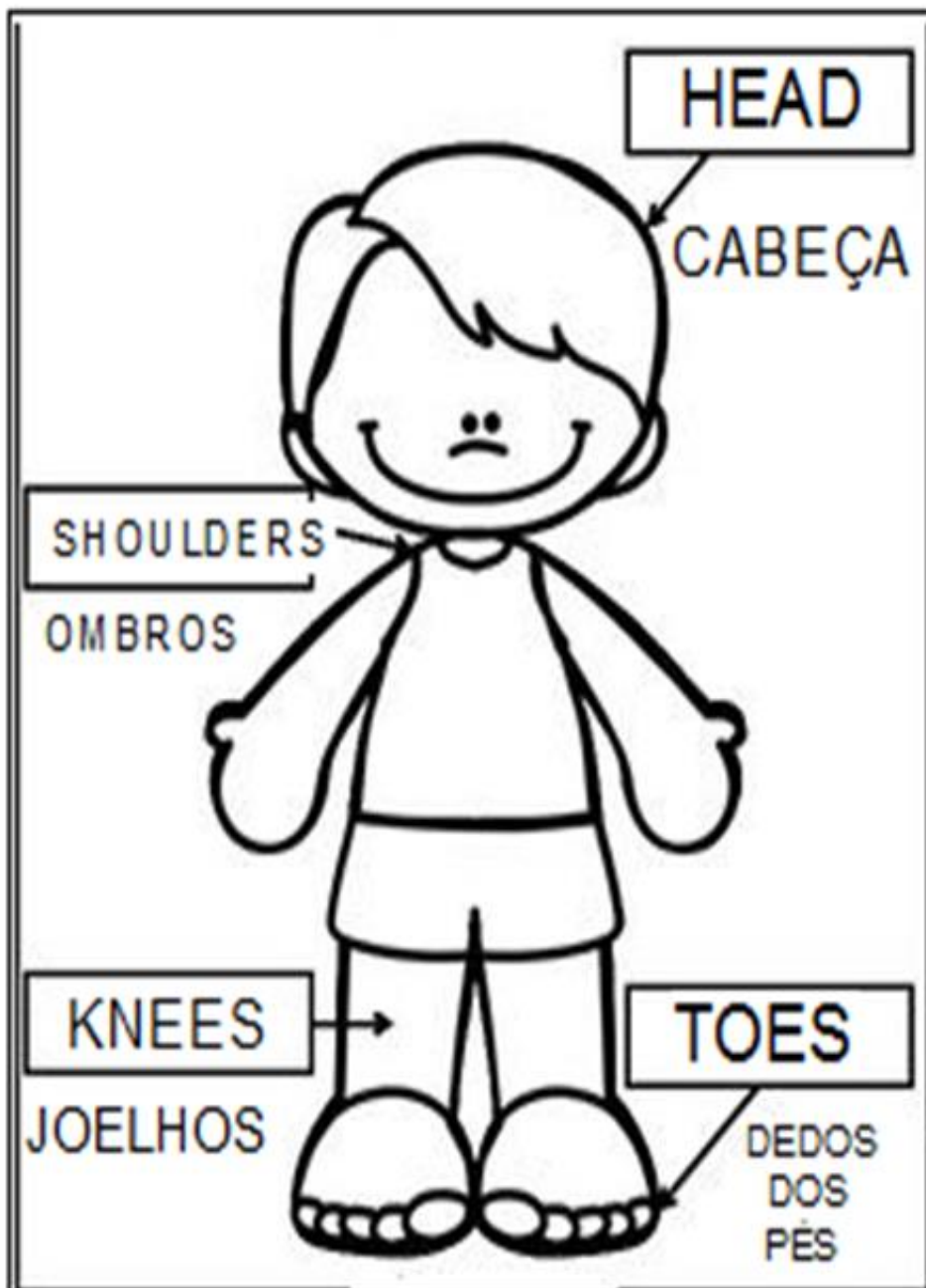
1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

**DRAW (DESENHE)**

<b>GOOD MORNING! (BOM DIA)</b>	<b>GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)</b>
<b>GOOD NIGHT! (BOA NOITE)</b>	<b>GOODBYE, BYE BYE</b>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

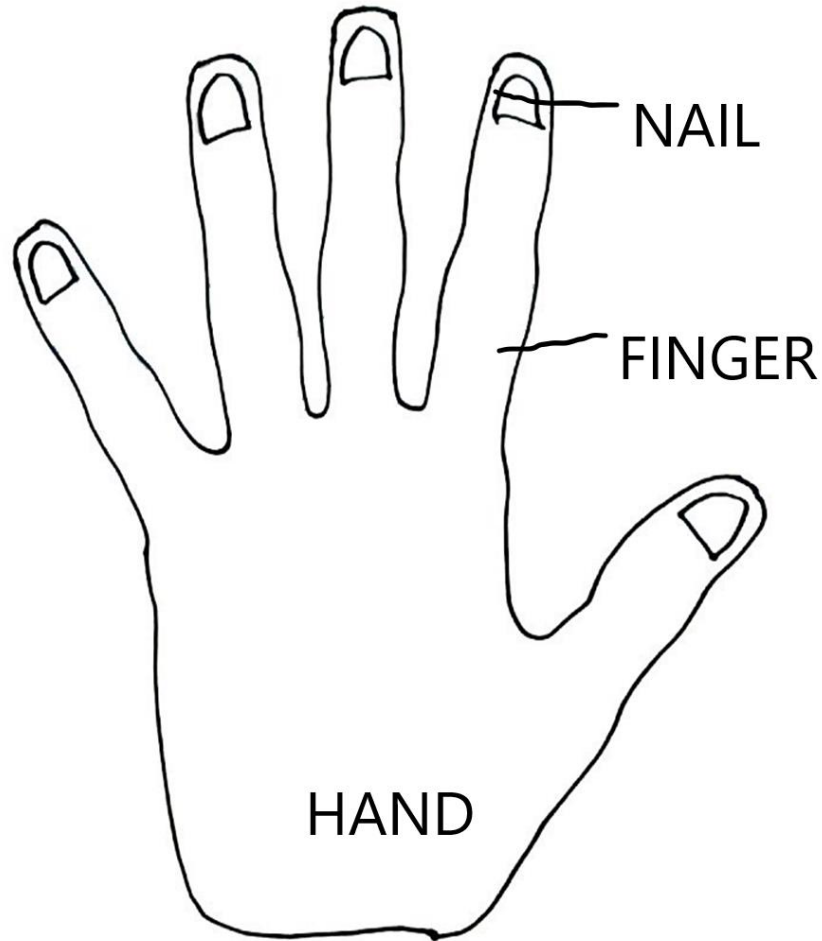
1. OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO, IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO .



2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.

